

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического
совета ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»

Директор ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»

 Гатин А.Х.

Протокол № 1 от «28» августа 2021г. Приказ № 94 от «28» августа 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»
на 2021-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития.....	5
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития... 	10
1.1 Анализ текущего состояния деятельности, содержание проблем и обоснование необходимости их решения.....	10
2. Цель и задачи Программы развития	13
3. Концепция развития образовательной организации	15
3.1. Видение, Миссия, Ценности	15
3.2. Основополагающие принципы развития.....	16
3.3. Модель выпускника колледжа	16
4. Основные мероприятия. Портфель проектов	18
4.1 Проект «Колледж – территория по продвижению стандартов WorldSkills».	19
4.2 Проект «Колледж – центр сотрудничества и партнерства»	24
4.3 Проект «Колледж – территория профессионального роста».....	28
5. Ресурсное обеспечение Программы развития	35
6. Организация управления и механизм реализации программы развития	36
Заключение	37

ВВЕДЕНИЕ

Рост требований к уровню образования повысил значимость практической направленности подготовки будущего выпускника. Преобразования, происходящие в стране, ведут к актуальным переменам в системе профессионального образования и диктуют новые обязательства к обучению специалистов. В этих условиях объективно возрастает роль среднего профессионального образования, целью которого является подготовка конкурентоспособных кадров. Мы должны шагать в ногу со временем. Реализация Стратегии развития профессиональной образовательной организации на 2021 - 2025 годы требует повышения организационной составляющей управления, полной информационной открытости образовательной организации, соответствия результатов профессионального образования ожиданиям общества.

Стратегической целью модернизации профессионального образования в современном мире, ориентированного на требования следующих десятилетий - является создание принципиально новой системы образования - непрерывной - главной идеей и целью которой является постоянное развитие личности в течение всей жизни в интересах человека и общества.

В современных условиях особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы образовательной организации в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Стратегии развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2025 года.

Стратегия развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кукморский аграрный колледж» на 2021-2025 годы, разработанная на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Стратегия развития ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» разработана

на период с 2021 по 2025 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Целью разработки является определение на период 2021 - 2025 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Кукморского района.

Цели и задачи стратегического развития колледжа, изложенные в Стратегии развития, сформированы на основе анализа факторов внешней и внутренней среды колледжа, оказывающих определяющее влияние на выбор направлений развития в новых социально-экономических условиях.

Ожидаемый результат реализации Стратегии развития - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГАПОУ «КУКМОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» на 2021-2025 годы</p>
<p>1. Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн). 9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р). 11. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн). 12. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). 13. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 14. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

	<p>образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ПРОЕКТ).</p> <p>15. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».</p> <p>16. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110).</p> <p>17. Отраслевая стратегия развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года (утверждена приказом МО и Н РТ от 25.07.2017 № под-1266/17).</p> <p>18. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, нацеленный на повышение доступности и качества образования, а также подготовки квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования.</p> <p>19. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, принятая Государственным Советом Республики Татарстан 10 июня 2015 года, где в качестве стержня стратегии определен человек, и три приоритета Стратегии группируются вокруг этого стержня – формирование и накопление человеческого капитала; создание комфортного пространства для развития человеческого капитала; создание общественных институтов, при которых человеческий капитал востребован экономикой и может успешно функционировать.</p> <p>20. Стратегия - 2030 «Построим будущее Татарстана вместе», направленная на развитие системы непрерывного образования взрослых как главного фактора, обеспечивающего прирост кадрового потенциала Республики Татарстан.</p> <p>21. Программа развития движения WorldSkills, цель которой подготовка конкурентоспособного профессионала, адаптированного к современным реалиям.</p> <p>22. Стратегия социально-экономического развития Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 и плановый период до 2030 года, где уделяется большое внимание сокращению оттока населения, особенно квалифицированных специалистов и молодежи.</p> <p>23. Устав ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж».</p>
2. Разработчики Программы	<p>Совет по реализации Программы развития колледжа: Руководитель – директор Гатин А.Х Заместитель директора по УР Ганиев Р.М. Заместитель директора по ТО Исаев С.Ф. Заместитель директора по ВР Габдрахманов А.Н. Заместитель директора по НМР Низамова Д.Р.</p>
4. Цель Программы	<p>Создание условий для обеспечения конкурентоспособности колледжа и его выпускников на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Worldskills с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития Кукморского муниципального района Республики Татарстан</p>
5. Задачи программы	<p>1. Совершенствование содержания программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг.</p>

	<p>2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством включения в широкую общественно- значимую деятельность.</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.</p> <p>4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.</p> <p>5. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогов за счет внедрения вариативных форм повышения квалификации и формирования мер стимулирования инновационной деятельности, формирование кадрового потенциала для проведения оценки и соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс».</p> <p>6. Развитие онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».</p> <p>7. Создание доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6. Целевая аудитория Программы	Студенты и их родители, социальные и стратегические партнеры, работодатели, педагогический коллектив колледжа, население региона
7.Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
8. Объемы финансирования Программы	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, средства спонсорской помощи
10. Портфель проектов Программы	<p>1. Проект «Колледж – территория продвижения стандартов Worldskills»</p> <p>2. Проект «Колледж – территория сотрудничество и партнерства»</p> <p>3. Проект «Колледж – территория профессионального роста»</p>
11. Целевые показатели Программы	<p>1. Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, актуализированных с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (%).</p> <p>2. Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, актуализированных с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации (%).</p> <p>3. Доля студентов, обучающихся на «4» и «5» (%).</p> <p>4. Доля выпускников, получивших диплом с отличием (%).</p> <p>5. Доля работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации (%).</p> <p>6. Количество педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkills Russia по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>7. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по</p>

	<p>стандартам WorldSkillsRussia (чел.).</p> <p>8. Удельный вес педагогических работников, которым присвоена первая или высшая категория (%).</p> <p>9. Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (%).</p> <p>10. Доля студентов профессиональной образовательной организации, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации (%).</p> <p>11. Количество конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (чел.).</p> <p>12. Кол-во студентов – победителей и призеров: - региональных чемпионатов проф.мастерства WorldSkills Russia; - национального чемпионата проф.мастерства WorldSkills Russia;</p> <p>13. Количество Центров подготовки студентов к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills Russia (ед.).</p> <p>14. Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>15. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.) (%).</p> <p>16. Количество программ дополнительного образования, востребованных среди населения (ед.).</p> <p>17. Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в общем объеме финансирования образовательной организации (%).</p> <p>18. Количество реализуемых проектов профориентационной направленности (ед.).</p> <p>19. Количество организаций-социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ед.).</p> <p>20. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов (%).</p> <p>21. Количество реализуемых региональных и федеральных проектов.</p>
<p>12. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих получение образования лицам с ОВЗ, в том числе за счет использования технологий дистанционного обучения.</p> <p>3. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.</p> <p>4. Заключение целевых договоров на подготовку специалистов.</p> <p>5. Введение новых форм государственно-общественного управления в образовательном учреждении.</p> <p>6. Повышение профессиональной квалификации и профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</p> <p>7. Увеличение доли преподавателей, имеющих квалификационную</p>

	<p>категорию.</p> <p>8. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>9. Формирование эффективных механизмов и форм социального партнерства.</p> <p>10. Увеличение числа инновационных проектов колледжа.</p> <p>11. Разработка учебно-программного обеспечения и внедрение в практику демонстрационного экзамена.</p> <p>12. Развитие коммуникационных (дистанционных) образовательных технологий и открытого образования в колледже.</p> <p>13. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг для различных категорий населения.</p> <p>14. Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образовательных учреждений и социальной сферы.</p> <p>15. Внедрение новых организационно-экономических отношений в сфере внебюджетной деятельности.</p> <p>16. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства колледжа.</p> <p>17. Подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и социально-экономического развития Республики Татарстан.</p> <p>18. 30% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения пройдут курсы повышения квалификации на базе учебного заведения.</p> <p>19. 50% выпускников имеют повышенные разряды по рабочим профессиям.</p>
<p>13. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Отчёт о выполнении мероприятий программы 1 раз в год (август) на педагогическом совете. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>
<p>14. Дата утверждения Программы</p>	<p>28 августа 2021 года</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1 Анализ текущего состояния деятельности ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

Кукморский аграрный колледж был создан в 1962 году. Первоначально он назывался Яныльским профессиональным училищем. Осуществлял подготовку механизаторов на базе Яныльской машинно – тракторной станции, который был основан 1936 году и обслуживал близлежащие хозяйства техникой и кадрами. С 1978 года перешел на трех годичное обучение. В 2000 году он был переименован и стал Лицеом. С 2009 года начал работать учреждением среднего профессионального образования «Кукморский аграрный колледж».

ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» имеет статус Ресурсного центра по подготовке кадров, является одним из ведущих инновационных средних аграрных учебных заведений Республики Татарстан. В 2021 году был включен в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2021».

В настоящее время Кукморский аграрный колледж на своем балансе имеет: учебный корпус, учебно-лабораторный комплекс, автодром, здание №2 в г.Кукмор, спортзал, спортплощадка, общежитие на 160 мест, столовая на 80 мест, овощехранилище на 1000 тонн, 2 газовых котельных, систему теплоснабжения и водоснабжения.

Колледж полностью автономный. Территория колледжа около 20 га, учебное хозяйство 200 га, кроме этого 300 га земли арендуем. Выращиваем зерновые, бобовые культуры, картофель, морковь, свекла, люцерны на семена.

Кукморский аграрный колледж в течение 60-и лет готовит рабочие кадры и специалистов среднего звена, в которых в последнее время увеличивается спрос на рынке труда соответствующим реальным потребностям экономики. В учреждении ведется обучение по пяти специальностям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Поварское и кондитерское дело;
- Агрономия.

В колледже работает стабильный высокопрофессиональный коллектив единомышленников, который обеспечивает качественное преподавание общеобразовательных предметов, дисциплин профессиональных циклов и модулей, внедряет новое содержание образования (новые образовательные стандарты - ФГОС СПО) и современные технологии обучения.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. 45 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории. Преподаватели колледжа повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах. За последние три года педагоги и мастера производственного обучения приняли участие и заняли призовые места в конкурсах грантов «Лучший преподаватель», «Лучший мастер», «Новый мастер», «Мастер года», «Лучший молодой преподаватель», Республиканском фестивале рабочих профессий «Промышленный навигатор», Республиканской олимпиаде «Лучший по профессии».

Колледж является региональным специализированным Центром компетенции по направлениям «Агрономия» и «Сити-фермерство», оборудованного в рамках проекта «Молодые специалисты» нацпроекта «Образование». Студенты колледжа ежегодно принимают участие в региональном чемпионате WordSkills и занимают призовые места по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Цифровое земледелие», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание тяжелой техники», «Технология моды», «Хлебопечение», «Поварское дело». Результаты наших студентов в чемпионате 2021-2022 годов: 1 место - «Цифровое земледелие» «Агрономия», «Сити-фермерство»; 2 место - «Сельскохозяйственные биотехнологии», 3 место - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Обслуживание тяжелой техники».

Воспитанник колледжа был удостоен 3 места по компетенции «Цифровое земледелие» III отраслевого чемпионата в сфере информационных технологий по стандартам Ворлдскиллс DigitalSkills 2021, проведенного в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Также, студент колледжа вышел на финал отборочного этапа VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сити-фермерство».

По итогам проведенного квалификационного отбора в рамках проекта «5000 мастеров» Академии Ворлдскиллс Россия наш колледж получил право на проведение повышения квалификации мастеров производственного обучения учебных заведений среднего профессионального образования аграрного профиля с участием представителей всех регионов Российской Федерации. На занятиях ведется образовательная деятельность по распространению лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.

Также, для обеспечения высокого качества подготовки специалистов колледж тесно сотрудничает с компаниями-производителями сельскохозяйственной техники и их дилерскими центрами. Один из них: общество с ограниченной ответственностью «Комбайновый завод «Ростсельмаш». В колледже создан учебно-демонстрационный центр современной техники. Налажено взаимодействие с компанией ДеЛаваль, которое производит оборудование для автоматизации животноводческих комплексов. Заключено соглашение о сотрудничестве с публичным акционерным обществом «КамАЗ» и обществом с ограниченной ответственностью «ТЕХА диагностика» г. Москва – представителем итальянской компании в России.

Современная материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией. 2020 году Кукморский аграрный колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». В рамках реализации средств данного проекта в колледже созданы пять мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, по направлениям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Промышленное садоводство».

Контингент учащихся ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» ежегодно увеличивается: в 2019-2020 учебном году – 461 человек, в 2020-2021– 505, в 2021-2022 – 518. Ежегодное выполнение объёма контрольных цифр приема говорит о высоком доверии абитуриентов и их родителей к педагогическому коллективу.

Таким образом, ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Татарстан.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В основу настоящей Программы положены приоритетные направления развития профессионального образования Российской Федерации и достигнутые результаты инновационной деятельности колледжа.

Реализация настоящей Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы профессионального образования, по интеграции профессионального образования с работодателями. Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Стратегическая цель: Создание условий для обеспечения конкурентоспособности колледжа и его выпускников на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Worldskills в условиях инновационного развития экономики региона.

Настоящая Программа базируется на таких положениях и принципах, как:

- открытость колледжа к внешним запросам рынка труда и экономики региона;
- внедрение инновационных методов развития, адресность ресурсной поддержки, социальную поддержку преподавателей и студентов;
- комплексный и целевой характер принимаемых решений;
- личностно-развивающий подход в подготовке будущих кадров, учёт специфики системы среднего профессионального образования, национально-региональных условий, типа, функциональных и резервных возможностей учебного заведения, его контингента, уровня развития, возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- комплексный, программно-целевой подход к решению проблем и задач;
- демократизация образования и системы внутриколледжного управления;
- адаптивность и вариативность деятельности колледжа в изменяющихся рыночных условиях;
- научно-инновационный и творческий подход к организации деятельности колледжа, реализации экспериментальных программ и проектов;
- стандартизация, диверсификация, информатизация и компьютеризация профессионального образования;
- культурологический подход в подготовке специалистов, ориентация студентов на общечеловеческие и национально-культурные ценности.

Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации, его

взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

1. Совершенствование содержания программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.

4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров.

5. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогов за счет внедрения вариативных форм повышения квалификации и формирования мер стимулирования инновационной деятельности, формирование кадрового потенциала для проведения оценки и соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс».

6. Развитие онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

7. Создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

Принципы развития образовательной среды колледжа:

– единство процессов подготовки будущего специалиста и формирование патриота и гражданина России;

– создание образовательной среды на основе высокого уровня адаптации, коммуникативной компетентности, мобильности, конкурентоспособности студента;

– создание устойчивой мотивации и учебной, практической работе и непрерывности обучения через стремление студентов к саморефлексии и оценке межличностного поведения;

– создание условий для позитивной психологической атмосферы в колледже и ориентации на здоровый образ жизни;

– выстраивание образовательного процесса на основе социальной значимости качественного образования;

– единство обучения воспитания и развития студентов в образовательном пространстве колледжа;

– построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с запросами личности, общества и реальной экономики.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Видение, Миссия, Ценности

МИССИЯ

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для экономики региона, сохраняя лучшие традиции и внедряя инновации.

ВИДЕНИЕ

Колледж – единое образовательное пространство, успешно функционирующее на основе социального и стратегического партнерства, территория профессионального и личностного роста, клиентоориентированная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов всех заинтересованных сторон.

ЦЕННОСТИ

- Взаимоуважение и взаимопонимание.
- Доброжелательное отношение к человеку.
- Нацеленность на сотрудничество и работу в команде.
- Стремление к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Уважение и возрождение традиций отечественной и мировой педагогики.
- Реализация в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
- Инициативность и творческий подход к делу.
- Активная жизненная позиция.
- Совершенствование интегрированной системы менеджмента качества профессионального образования, реализующей принципы непрерывного совершенствования.
- Обеспечение опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса и других заинтересованных сторон.
- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.
- Личная ответственность каждого работника за качество осуществляемой деятельности.

3.2 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ

1. Аграрный колледж как центр развития, социализации и профессионального становления личности, формирования субъективного опыта.

2. Аграрный колледж как модель образовательной среды, основанной на совместной деятельности её субъектов.

3. Аграрный колледж как учебное заведение, ориентированное на интеграцию с региональной системой образования и качественную подготовку специалиста через повышение профессионализма преподавателя и мастера производственного обучения.

4. Аграрный колледж как Ресурсный центр по подготовке кадров для Республики Татарстан.

3.3 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника позволяет выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития интеллекта, восприятия, миропонимания и мировоззрения. А также определить цели и пути реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через объем знаний, навыков, умений, необходимых в будущей жизнедеятельности. Формирование компетенций реализуется средствами содержания образования. В итоге у обучающихся развиваются способности и появляются возможности решать реальные жизненные проблемы: личные, социальные, профессиональные.

В модели выпускника колледжа выделены следующие составляющие компетенции:

- компетенции личностного самосовершенствования;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции;
- дополнительные профессиональные компетенции.

Компетенции личностного самосовершенствования направлены на освоение способов физического, духовно-нравственного, интеллектуального саморазвития, развития необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Основные компетенции личностного самосовершенствования в модели выпускника колледжа:

- потребность в здоровом образе жизни;
- патриотизм и гражданская зрелость (любовь к России, служение Отечеству);

– готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

– социальная ответственность;

– социальная устойчивость;

– способность к самостоятельным поступкам и действиям;

– целеустремленность, настойчивость в достижении результата.

Общие компетенции - компетенции, необходимые для успешной деятельности как профессиональной, так и внепрофессиональной сферах, обеспечивают общую направленность профессиональной деятельности и связаны с личностными качествами человека (обучающегося, выпускника).

Основные общие компетенции в модели выпускника колледжа:

– обучаемость;

– способность к самоорганизации;

– способность к саморазвитию;

– умение анализировать свою работу;

– умение искать информацию в различных источниках;

– восприимчивость к инновациям;

– коммуникативность, умение работать в команде;

– умение нести ответственность за организацию мероприятий по технике безопасности, экологической безопасности, экономической безопасности.

Профессиональные компетенции образования необходимы для реализации профессиональной деятельности в рамках освоения профессий/специальностей среднего профессионального образования. Основные профессиональные компетенции образования:

– умение планировать и организовывать работу (перспективную, текущую, оперативную);

– знание нормативно-правовой базы;

– умение решать профессиональные проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях;

– умение мотивировать и управлять людьми;

– наблюдательность и способность оценивать работу с технологической, экономической, экологической точек зрения;

– готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные компетенции формируются на основе выбора личной образовательной траектории и позволяют выбрать персональный путь, реализовать личностный потенциал. Дополнительно к специальности по подготовке специалистов среднего звена обучающийся приобретает компетенции, осваивая отдельные модули смежной профессии, что значительно расширяет диапазон профессиональных компетенций, профессионализм и востребованность выпускника на рынке труда.

Совокупность всех компетенций, отраженных в модели, составляют социально-профессиональную компетентность выпускника колледжа, владеющего знаниями, умениями опытом в гражданско-общественной деятельности.

Выпускник колледжа – специалист, обладающий интегративными социально-профессиональными компетенциями, как в области образования, так и в области управления процессами, способный к самовоспитанию, саморазвитию на протяжении всей жизни.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ.

Программа развития Колледжа представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих.

Четыре проекта, охватывающие ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяя обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз. Так возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития Колледжа - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, которая позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий с учетом международных стандартов Ворлдскиллс, и способную гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.

4.1. Проект «Колледж – территория по продвижению стандартов WorldSkills»

Паспорт Проекта

Полное наименование Проекта	«Колледж – территория по продвижению стандартов WorldSkills»
Руководители Проекта	Гатин А.Х. - директор Ганиев Р.М. – заместитель директора по УР Нуриев А.С. – заместитель директора по ПП и П
Участники и исполнители проекта	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения
Основания для разработки Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-Пб- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). 7. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. 8. Регламент регионального чемпионата «Молодые профессионалы».
Цель Проекта	Обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональной образовательной организации Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кукморский аграрный колледж», реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в области сельского хозяйства, современным требованиям.

<p>Задачи Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций по направлению «Сельское хозяйство» для использования их в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения (ПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) до 2025 года и проведения демонстрационных экзаменов по заявленным компетенциям. 2. Совершенствование технологий электронного обучения (ЭО) и внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ профессионального обучения (ПО) и дополнительных образовательных программ (ДОП) по заявленному направлению. 3. Реализация Комплексной программы профориентационной работы ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» на 2018-2022 г.г. 4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДОП на основе демонстрационного экзамена. 5. Диверсификация образовательных услуг в соответствии со Стратегией развития Республики Татарстан до 2030 г. по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в том числе с применением ЭО и ДОТ). 6. Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогического сообщества республики по внедрению современных программ и технологий обучения. Тиражирование опыта проекта. 7. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
<p>Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).</p>	<p>В процессе реализации проекта будут внесены изменения в содержание основных образовательных программ (ООП) по специальностям, заявленным в проекте, на основании актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов (ПС); разработаны и реализованы программы профессионального обучения с учетом требований стандартов Ворлдскиллс по компетенциям, заявленным в проекте.</p> <p>С учетом внедренного нового оборудования, в соответствии с требованиями Ворлдскиллс и профессиональных стандартов по заявленным специальностям будут: переработаны учебные планы, учебно-методические комплексы, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик, разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства и комплекты оценочной документации.</p> <p>Будут переработаны и реализованы следующие образовательные</p>

программы с использованием ЭО и ДОТ:
программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия;
программа профессионального обучения:
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
18103 Садовник; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
дополнительные образовательные программы повышения квалификации:
Повышение устойчивого развития отрасли растениеводства на основе современных технологий; Современные требования к технической эксплуатации машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; Прогрессивные технологии в области промышленного садоводство.
Будет переработана Комплексная программа профориентационной работы колледжа до 2024 года.
Будут разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения в соответствии с современными производственными технологиями с использованием ЭО и ДОТ по компетенциям создаваемых мастерских.
Будут разработаны новые программы ДПО с использованием ЭО по компетенциям мастерских для возрастной категории «50+» с целью реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».
Государственная итоговая аттестация по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (компетенции промышленное садоводство, эксплуатация сельскохозяйственных машин), 35.02.05 Агрономия (компетенции агрономия, сити-фермерство) будет включать проведение демонстрационного экзамена.
Повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа будет осуществляться посредством изучения инновационного российского и зарубежного опыта подготовки специалистов.
Сетевое взаимодействие будет реализовано посредством взаимодействия с профессиональными образовательными организациями аграрного профиля Республики Татарстан путем проведения стажировок по использованию нового оборудования, приобретенного в ходе реализации проекта, а также при реализации программы профориентационной работы колледжа с дошкольными и общеобразовательными организациями.
Приобретенное оборудование будет использовано при

	<p>подготовке к республиканским, национальным и международным чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills по заявленным компетенциям, к чемпионатам юниоров, «Абилимпикс», а также для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся колледжа и других профессиональных образовательных организаций республики на основании сетевого взаимодействия, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации, проведения профессиональных проб для школьников.</p> <p>Тиражирование опыта реализации проекта будет осуществляться через публикации в СМИ, проведение Всероссийской научно-практической конференции, семинаров, стажировок, курсов ПК для педагогического сообщества Республики Татарстан, посредством разработки учебно-программного, учебно-методического обеспечения. Результаты реализации проекта будут отражаться на сайте колледжа, в информационной сети Интернет.</p>
<p>Критерии успешной реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, актуализированных с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (100%). 2. Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, актуализированных с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации (100%). 3. Доля студентов, обучающихся на «4» и «5» (45%). 4. Доля выпускников, получивших диплом с отличием (5%). 5. Количество Мастерских и Центров подготовки студентов к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkillsRussia (4). 6. Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации (100%). 7. Доля работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации (30%). 8. Количество педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkillsRussia по дополнительным профессиональным программам (6 чел.). 9. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia (15 чел.).

	<p>10. Количество конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (8 чел.).</p> <p>11. Кол-во студентов – победителей и призеров:</p> <p><input type="checkbox"/> региональных чемпионатов проф.мастерства WorldSkillsRussia (3 чел.),</p> <p><input type="checkbox"/> национального чемпионата проф.мастерства WorldSkillsRussia (2 чел.);</p>	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски	Пути минимизации
	нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).
	отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально- ресурсной базы.	включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и образовательного учреждения в целом в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
	недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности.	систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Источники финансирования Проекта	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, средства спонсорской помощи	
Дата утверждения Проекта	«28» августа 2021 г.	

4.2. Проект «Колледж – центр сотрудничества и партнерства»

Сейчас наступил такой момент, когда об образовании говорят, как о сфере услуг, употребляя такие понятия, как конкурентоспособность, образовательная услуга, сегмент рынка, маркетинговые исследования, социальное (образовательное) партнерство, франчайзинг. Новые социально-экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества.

Сегодня очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника колледжа не может происходить без участия в его подготовке организаций и учреждений, являющихся потенциальными работодателями.

Основная цель социального партнерства - это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. Заинтересованность в таком диалоге работодателей и работников учреждений профессионального образования объясняется следующим: чем качественнее учебное заведение проведет профессиональную подготовку, тем меньше будет социальных проблем, конфликтов с работодателями, снизится социальная напряженность.

Учитывая высокую значимость вопросов социального диалога в настоящее время необходимы анализ имеющегося опыта и разработка эффективной модели социального партнерства колледжа с учреждениями и организациями, принимающими участие в подготовке специалистов.

Проект развития социального партнерства разработан в целях реализации основных положений задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, государственной программы «Развитие образования».

Мероприятия Проекта путем их координации по направленности действий призваны создать условия для профессионального развития как обучающихся и педагогического состава Колледжа, так и педагогических работников образовательных организаций-партнеров.

Результатом комплекса мероприятий Проекта должно стать приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, увеличение доли студентов и слушателей, прошедших обучение и получивших профессиональное образование при непосредственном участии работодателей, точечное трудоустройство выпускника Колледжа с сопровождением социальными партнерами его профессионального роста.

Необходимым условием успешной реализации Проекта должен стать инновационный характер исполнения заложенных в него мероприятий, что обеспечит совершенствование не только самой модели социального

партнерства, но увеличит эффективность подготовки кадров как для Колледжа, так и для социальных партнеров.

Паспорт Проекта

Полное наименование Проекта	Колледж – центр сотрудничества и партнерства
Руководитель Проекта	Гатин А.Х. - директор Ганиев Р.М. – заместитель директора по УР Исаев С.Ф. – заместитель директора по ТО Нуриев А.С. – заместитель директора по ПП и П Габдрахманов А. Н. – заместитель директора по ВР
Участники - исполнители Проекта	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения
Основания для разработки Проекта	1. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн).
Цель Проекта	Спроектировать и реализовать модель социального партнерства колледжа с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
Задачи Проекта	Совершенствование нормативно-правового обеспечения механизмов взаимодействия с социальными и стратегическими партнерами. Развитие эффективных механизмов взаимодействия колледжа с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров. Формирование положительного имиджа Колледжа. Совершенствование системы профориентационной работы.
Ключевые мероприятия реализации Проекта	1. Заключение договоров о сотрудничестве с потребителями кадров для оценки качества подготовки специалистов, обеспечения прохождения профессиональных практик, трудоустройства. 2. Расширение и совершенствование модели организации целевой, контрактной подготовки. 3. Определение эффективных моделей организации профессиональной практики. Разработка рекомендаций. Реализация на практике.

	<p>4. Организация сотрудничества с молодежными организациями, правоохранительными органами, культурными центрами, здравоохранительными органами, семьями.</p> <p>5. Выявление потенциальных социальных и стратегических партнеров при открытии новых направлений деятельности колледжа.</p> <p>6. Привлечение социальных и стратегических партнеров к итоговой государственной аттестации выпускников.</p> <p>7. Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>8. Заключение договора с Центром занятости населения г. Кукмор по содействию трудоустройства выпускников и прохождения профессиональной подготовки безработных Центра в колледже.</p> <p>9. Совершенствование профориентационной деятельности за счет внедрения активных форм работы с потенциальным абитуриентом.</p> <p>10. Разработка и реализация Проекта «Электронное портфолио выпускника».</p> <p>11. Развитие связей и форм взаимодействия с ВУЗами республики и России для непрерывного обучения специальностям СПО.</p> <p>12. Проведение ежегодных чемпионатов Worldskills – Колледж с приглашением работодателей и школьников.</p>	
Контрольные точки реализации Проекта		
Контрольная точка 1	<p>Реализация профориентационных программ и проектов.</p> <p>Круглый стол с социальными партнерами «Совершенствование модели организации производственной практики студентов».</p>	Май 2022 г.
Контрольная точка 2	<p>Модель организации производственной практики усовершенствована с учетом мнения социальных партнеров.</p> <p>Осуществляется профессиональная переподготовка по договорам с Центром занятости.</p>	Май 2022 г.
Контрольная точка 3	<p>Разработана система трудоустройства выпускников колледжа.</p> <p>Колледж позиционируется среди населения Республики Татарстан как современное учебное заведение, ведущее подготовку квалифицированных, востребованных специалистов.</p>	Май 2023 г.

Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>Результатом комплекса мероприятий Проекта должно стать приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, увеличение доли студентов и слушателей, прошедших обучение и получивших профессиональное образование при непосредственном участии работодателей, точечное трудоустройство выпускника Колледжа с сопровождением социальными партнерами его профессионального роста. В колледже в результате проведенных мероприятий будет выстроена система взаимовыгодного сотрудничества государственных органов управления, работодателей, родителей, организаций всех форм собственности, охватывающая широкий спектр направлений: от участия работодателей в разработке содержания образовательных программ до реализации совместных социокультурных проектов.</p>	
Критерии успешной реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (90%). 2. Количество программ ДПО открытых по заявкам работодателей (5 ед.). 3. Количество организаций – социальных и стратегических партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (10). 4. Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (3 ед. в год); 5. Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа (90%). 	
Риски реализации Проекта и пути их минимизации	Риски	Пути минимизации
	<p>неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума; неготовность социальных партнеров к активному взаимодействию.</p>	<p>разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; поиск эффективных механизмов мотивации потенциальных партнеров.</p>
	<p>снижение активности социальных партнеров вследствие финансово-экономических проблем</p>	<p>поиск новых точек взаимовыгодного сотрудничества</p>
Источники финансирования Проекта	<p>Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, средства спонсорской помощи</p>	
Дата утверждения Проекта	<p>«28» августа 2021 г.</p>	

4.3. Проект «Колледж – территория профессионального роста»

Реализация современного курса на проведение радикальной экономической реформы и активной социальной политики связана с повышением роли человеческого фактора. Поэтому особую важность в настоящих условиях приобретают вопросы работы с кадрами. Это предъявляет качественно новые требования к теории управления персоналом, использованию результатов социально-экономических и психолого-педагогических исследований в практике кадровой работы, а также обуславливает создание оптимального механизма управления персоналом и внедрения системы менеджмента качества работ, услуг и процессов. Эти изменения касаются всех сфер экономической деятельности, в том числе и образования.

В настоящее время в Колледже существуют определенные противоречия в методическом обеспечении деятельности, как педагогического коллектива, так и административно-управленческого аппарата, которые условно можно разделить на следующие составляющие:

- между сложившейся «субъектно-объектной» системой методической работы и необходимостью формирования активной позиции педагога в режиме «субъект- субъектных» отношений;

- между возрастающими требованиями к результатам практической деятельности педагога и недостаточностью организационно-педагогического и содержательно-методического обеспечения этого процесса;

- между традиционными формами организации методической работы и необходимостью дифференцированного подхода к организации повышения квалификации педагога.

Исходя из установленных противоречий были составлены последовательные шаги перехода на обновленную концепцию развития методического и кадрового потенциала Колледжа на среднесрочную перспективу до 2025 года.

Изменения в системе Российского профессионального образования, обусловленные обновлением Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и введением в действие профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», определяют направления развития эффективности механизма кадрового обеспечения за счет корпоративных ресурсов и в плане расширения набора квалификаций у работников, и в плане новых методических форм самообразования кадров.

Кадровые условия становятся самым важным условием получения качественно нового результата образования. Одним из основных факторов обновления образования является профессионально-педагогическая компетентность педагога и успешная педагогическая практика. Кадровое

обеспечение направленно на комплектование колледжа высококвалифицированными кадрами на внешнем рынке труда и планированием роста квалификации работников за счет внутрикорпоративной системы учебы кадров. Возникающее противоречие между «высоким уровнем требований к результату современного образования и недостаточным уровнем педагогического и технологического его воплощения» связано, в первую очередь, с тем, что достаточно большая масса педагогических работников Колледжа не подготовлена к обеспечению процесса получения нового результата.

Поэтому планирование роста квалификации кадров имеет большое значение в процессе осуществления производственных мероприятий, которые касаются персонала. Мы планируем этот процесс сделать деятельностным (включить каждого педагога в мобильную проблемную группу по стратегическому направлению развития колледжа) и управляемым (каждую мобильную группу возглавит специалист, которому поручено руководителем колледжа решать определенную проблему).

С одной стороны, это позволяет использовать собственные резервы рабочей силы при одновременно более высокой степени успеха, чем это смогли бы обеспечить поиски новых кадров; с другой – дает отдельному работнику оптимальный шанс для самореализации и повышения его квалификации.

Методическая работа, являясь звеном системы непрерывного образования членов педагогических коллективов образовательной организации, и средством формирования и роста профессиональной компетентности педагогов, требует кардинальной реорганизации и совершенствования, которая позволила бы:

- аккумулировать и развивать кадровый потенциал как условие, обеспечивающее качественный результат образования;
- повышать квалификацию руководящих и педагогических работников Колледжа на основе освоения новых видов деятельности;
- организовать аттестацию педагогических и руководящих работников колледжа на принципах мотивации к инновационной деятельности;
- обеспечить направленное и адресное методическое сопровождение развития содержания профессиональных образовательных программ.

Под реорганизацией мы понимаем новую структуру, новое содержание деятельности, новые формы деятельности методической службы. В нашей идеологии, методическая служба должна отказаться от привычной роли «транслятора» инструкций, приказов, распоряжений, директив, методик, обеспечивая обязательный характер их внедрения.

Традиционная методическая служба (методические комиссии, объединения, и т.д.) уже не в полной мере удовлетворяет запросы и потребности педагогических работников в совершенствовании содержания обучения, так как эффективность работы педагогических коллективов ПОО по

совершенствованию профессионального образования зависит, прежде всего, от их готовности участвовать в решении задач, стоящих перед образовательными организациями в условиях перехода на новое содержание и технологии образования. Изменившиеся требования работодателей к профессиональной компетентности выпускников и конкуренция на рынке труда, возникшие новые приоритеты в образовательной политике Российской Федерации и региона вызывают необходимость разработки и внедрения новых подходов в управление образовательными организациями, побуждают к созданию более гибкой методической службы и поиску новых подходов к методической деятельности педагогов.

Предложенная в Проекте система методической службы представляет собой объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью как целостной системой мер, направленной на конечный результат решаемой (порученной) проблемы.

Суть проекта заключается в создании для педагогов возможностей не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

В связи с этими изменениями, определяющим станет командная работа педагогов при выполнении ими определенных работ, построенная на основе совместной деятельности и сотрудничества.

Существует две причины для развития культуры командной работы в колледже. Первая состоит в том, что хорошая команда может обычно достичь гораздо больше, чем один человек, а вторая заключается в ценности совместного принятия решений на этапе становления корпоративной культуры и общих норм профессиональной деятельности.

Предлагаемая модель организации методической службы является одним из компонентов схемы эффективного управления, построенной не на принципах линейной организации, а на командном принципе управления, что в результате приведет к формированию единого целостного коллектива педагогов, способного своевременно реагировать на меняющиеся требования рынка труда и вызовы времени к квалификациям педагога. Мы планируем обеспечить в ближайшие 5 лет достижение вышеперечисленных параметров и прогнозируем наличие стабильности показателей или положительной динамики по каждому из них.

Паспорт проекта

Полное наименование Проекта	«Колледж – центр профессионального роста»
Руководители Проекта	Гатин А.Х. - директор Ганиев Р.М. – заместитель директора по УПР Нуриев А.С. – заместитель директора по УПП Исаев С.Ф. – заместитель директора по ТО Низамова Д.Р. – заместитель директора по НМР
Участники – исполнители Проекта	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения
Основания для разработки Проекта	1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)). 2. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ПРОЕКТ). 3. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110). 4. Отраслевая стратегия развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года (утверждена приказом МО и Н РТ от 25.07.2017 № под-1266/17).
Цель Проекта	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в Колледже с опорой на внутренние ресурсы организации
Задачи Проекта	– обеспечить методическое и организационно-управленческое обеспечение обновления содержания, форм и методов управления колледжем; – обеспечить эффективное использование имеющихся в профессиональной образовательной организации интеллектуальных, квалификационных ресурсов для перевода деятельности колледжа из режима функционирования в режим развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – создать организационно-содержательные и информационные условия для введения в колледже профессиональных стандартов; – организовать подготовку и участие педагогов колледжа в отраслевых, региональных, всероссийских и международных смотрах-конкурсах, выставках, форумах, конференциях; – разработать эффективную систему внутрикорпоративного обучения педагогических кадров на основе оценки профессиональной компетенции педагога на отдельных этапах деятельности и формирования индивидуальной траектории профессионального роста; – модернизация системы мотиваций педагогических кадров на профессиональное развитие; – создание креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и студентов. 		
<p>Основные мероприятия Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагогов. 2. Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагогов. 3. Разработка и внедрение концепции корпоративного обучения и развития персонала. 4. Определение группы педагогов-наставников и педагогов-экспертов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов. 5. Организация деятельности мобильных рабочих групп для разработки проектов по актуальным для колледжа проблемам. 		
<p>Контрольные точки и сроки контроля</p>			
<p>Контрольная точка 1</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Определение группы педагогов-наставников и педагогов-экспертов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов. • Проведение мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагогов. <p>Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности мобильных рабочих групп для разработки проектов по актуальным для колледжа проблемам. </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Сентябрь-ноябрь 2021-2024 г.</p> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение группы педагогов-наставников и педагогов-экспертов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов. • Проведение мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагогов. <p>Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности мобильных рабочих групп для разработки проектов по актуальным для колледжа проблемам. 	<p>Сентябрь-ноябрь 2021-2024 г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Определение группы педагогов-наставников и педагогов-экспертов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов. • Проведение мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагогов. <p>Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности мобильных рабочих групп для разработки проектов по актуальным для колледжа проблемам. 	<p>Сентябрь-ноябрь 2021-2024 г.</p>		

Контрольная точка 2	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуется система корпоративного обучения и развития персонала. • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в грантовых) 	Май 2021-2024 г.
Контрольная точка 3	<ul style="list-style-type: none"> • В колледже действует эффективная система внутрикорпоративного обучения педагогических кадров, в основе которой принцип формирования индивидуальной траектории профессионального роста в условиях командной работы по реализации приоритетных направлений деятельности в области государственной и региональной образовательной политики. • 75% преподавателей имеют квалификационную категорию. • 50% преподавателей систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства. 	Май 2024 г.
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<p>Создание в колледже эффективно действующей системы внутрикорпоративного обучения педагогических кадров, в основе которой принцип формирования индивидуальной траектории профессионального роста в условиях командной работы по реализации приоритетных направлений деятельности в области государственной и региональной образовательной политики.</p> <p>Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию.</p> <p>Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</p>	
Критерии успешной реализации проекта	<p>Доля работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по программам ДПО (повышение квалификации) в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации (100%).</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkillsRussia по дополнительным профессиональным программам (8 чел.).</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia (15 чел.).</p> <p>Удельный вес педагогических работников, которым присвоена первая или высшая категория (75%).</p> <p>Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (50%).</p>	

Риски реализации Проекта и пути их минимизации	Риски	Пути минимизации
	<p>недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности;</p> <p>«старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</p>	<p>систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;</p> <p>систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов.</p>
Источники финансирования Проекта	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, средства спонсорской помощи	
Дата утверждения Проекта	«28» августа 2021 г.	

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных и стратегических партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий предполагает расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, в том числе через повышение квалификации, стажировок, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, Студенческий совет, Наблюдательный совет), привлечение общественных ресурсов (социальные и стратегические партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств федерального и регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

6. Организация управления и механизм реализации Программы развития

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы создана Группа проектного управления из числа руководителей трех Проектов.

Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить План работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», который несет ответственность за результаты выполнения Программы развития Колледжа, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации Проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов для вынесения на общественное обсуждение.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- ежегодную корректировку Программы;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр и секций с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация плана развития колледжа призвана способствовать:

- сохранению исторических традиций, заложенных старшими поколениями преподавателей и студентов Кукморского аграрного колледжа;
- оптимизации структуры и совершенствованию организации профессиональной подготовки студентов;
- совершенствованию содержания и форм подготовки специалиста XXI века;
- научному и учебно-методическому обеспечению обновления педагогического образования колледжа;
- повышению качества подготовки специалиста к использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания студентов;
- утверждению роли среднего профессионального образования повышенного уровня как одного из стратегических ресурсов интеллектуального развития России;
- созданию механизмов согласования интересов личности, общества, этноса и государства в образовании, профессиональной подготовки специалистов;
- формированию у студентов коммуникабельности и толерантности, качеств, не допускающих национализм и ксенофобию;
- обеспечению поддержки талантливой студенческой молодежи по всем направлениям обучения и воспитания;
- общедоступности образования, адаптивности системы обучения и воспитания к уровням, особенностям развития и подготовки студентов с учетом уровня базового образования, владения русским языком и специфики этнокультурного содержания гуманитарных дисциплин;
- внедрению программно-целевого принципа управления развитием образовательного процесса, повышению качества подготовки специалистов;
- повышению качества профессиональной практики;
- воспитанию и всестороннему развитию конкурентоспособной, мобильной личности студента;
- научно-методическому и информационному обеспечению внедрения ФГОС СПО нового поколения;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация плана развития колледжа призвана способствовать:

- сохранению исторических традиций, заложенных старшими поколениями преподавателей и студентов Кукморского аграрного колледжа;
- оптимизации структуры и совершенствованию организации профессиональной подготовки студентов;
- совершенствованию содержания и форм подготовки специалиста XXI века;
- научному и учебно-методическому обеспечению обновления педагогического образования колледжа;
- повышению качества подготовки специалиста к использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания студентов;
- утверждению роли среднего профессионального образования повышенного уровня как одного из стратегических ресурсов интеллектуального развития России;
- созданию механизмов согласования интересов личности, общества, этноса и государства в образовании, профессиональной подготовки специалистов;
- формированию у студентов коммуникабельности и толерантности, качеств, не допускающих национализм и ксенофобию;
- обеспечению поддержки талантливой студенческой молодежи по всем направлениям обучения и воспитания;
- общедоступности образования, адаптивности системы обучения и воспитания к уровням, особенностям развития и подготовки студентов с учетом уровня базового образования, владения русским языком и специфики этнокультурного содержания гуманитарных дисциплин;
- внедрению программно-целевого принципа управления развитием образовательного процесса, повышению качества подготовки специалистов;
- повышению качества профессиональной практики;
- воспитанию и всестороннему развитию конкурентоспособной, мобильной личности студента;
- научно-методическому и информационному обеспечению внедрения ФГОС СПО нового поколения;

- социально-психологическому обеспечению процесса оказания практической помощи студентам в социально-педагогической и профессиональной адаптации;
- финансово-экономическому обеспечению развития колледжа;
- развитию творческой, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, в том числе по подготовке методических рекомендаций по реализации Программы развития образовательного процесса колледжа;
- повышению качества планирования работы, анализа и результативности подразделений и служб колледжа на месяц, семестр, учебный год;
- обеспечению объективности морального и материального поощрения студентов, преподавателей и сотрудников за участие в реализации Программы развития образовательного процесса колледжа;
- совершенствованию управления процессом развития колледжа.